

# Vurderingskriterier

## KEM2006 Klima, miljø og miljøteknikk

Kompetansemål	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
<b>Planlegge og utføre arbeidet etter tegninger og beskrivelser ved å bruke ulike prosjektverktøy og arbeide i tråd med gjeldende krav til helse, miljø og sikkerhet</b>	<p>Viser noe forståelse for arbeidstegninger og samsvar mellom tegning og oppgave.</p> <p>Nevner hva HMS-arbeid er.</p> <p>Bruker lite nødvendig verneutstyr tilpasset arbeidsoppgaven.</p> <p>Arbeidsplassen er meget rotete.</p>	<p>Viser god forståelse for arbeidstegninger, og det er godt samsvar mellom tegning og oppgave.</p> <p>Forklarer hva HMS-arbeid er.</p> <p>Bruker noe av nødvendig verneutstyr tilpasset arbeidsoppgaven.</p> <p>Arbeidsplassen er litt rotete.</p>	<p>Viser svært god forståelse for arbeidstegninger, og det er utmerket samsvar mellom tegning og oppgave.</p> <p>Reflekterer over viktigheten av systematisk HMS-arbeid.</p> <p>Bruker alt av nødvendig verneutstyr for arbeidsoppgaven.</p> <p>Arbeidsplassen er ryddig og pen.</p>
<b>Utarbeide målsatte skisser for arbeidsoperasjoner etter produsentens anvisninger og beskrivelser</b>	<p>Viser noe innsikt i å planlegge, gjennomføre og dokumentere oppgaven.</p>	<p>Viser god innsikt i å planlegge, gjennomføre og dokumentere oppgaven.</p>	<p>Viser en svært god plan for å planlegge, gjennomføre og dokumentere oppgaven.</p>
<b>Vurdere og utforske materialenes egenskaper og bruksområder og gjøre rede for hvordan ulike materialer virker sammen</b>	<p>Viser noe innsikt i forskjellige metoder og produkter for å løse oppgaven.</p>	<p>Viser god innsikt i forskjellige metoder og produkter for å løse oppgaven.</p>	<p>Viser svært god innsikt i hvordan ulike metoder og produkter kan brukes til å løse oppgaven.</p>
<b>Beregne inndelingen av sammenføyninger, velge sammenføyningstype og forstå hvordan ulike løsninger påvirker sluttproduktet arkitektonisk</b>	<p>Viser noen eksempler på utførelse av sammenføyninger.</p> <p>Kapper og monterer produkter.</p> <p>Sluttproduktet har store feil og mangler.</p>	<p>Viser gode eksempler på utførelse av sammenføyninger.</p> <p>Bruker riktig sammenføyningstype.</p> <p>Kapper og monterer produkter med jevne sammenføyninger.</p> <p>Sammenføyninger har mindre feil og mangler.</p>	<p>Viser svært gode valg for utførelse av inndelinger.</p> <p>Bruker riktig sammenføyningstype.</p> <p>God plan og innsikt i sluttprodukt som påvirker det arkitektoniske utseendet.</p> <p>Arbeidet har ingen feil eller mangler.</p>

<b>Kompetansemål</b>	<b>Lav kompetanse karakter 1–2</b>	<b>Middels kompetanse karakter 3–4</b>	<b>Høy kompetanse karakter 5–6</b>
<b>Produsere og montere beslag og klimaskjerm på tak og fasader og vurdere hvordan valg av arbeidsprosess påvirker bygg- og fasadeunderlagets kvalitet og kapasitet</b>	Viser noe forståelse for teknisk oppbygning av byggkonstruksjon og bygningsfysikk.	Viser god forståelse for teknisk oppbygning av byggkonstruksjon og bygningsfysikk.	Viser en svært god plan og innsikt i teknisk oppbygning av byggkonstruksjon og bygningsfysikk.
<b>Arbeide i tråd med ergonomiske prinsipper og reflektere over konsekvenser av støy- og støveksposering, farlig avfall og arbeid i høyden</b>	Viser noe av hva ergonomiske prinsipper handler om.  Jobber ikke etter ergonomiske prinsipper.	Viser godt hva ergonomiske prinsipper handler om.  Jobber delvis etter ergonomiske prinsipper.	Viser svært godt viktigheten av å jobbe etter ergonomiske prinsipper.
<b>Velge og bruke verktøy, maskiner og utstyr til ulike arbeidsoppdrag og rapportere om uønskede hendelser</b>	Viser noe forståelse for bruk og funksjon av maskiner og verktøy.	Viser god forståelse for maskiner og utstyr tilknyttet arbeidsoppdragene.	Viser en svært god plan og innsikt i maskiner og utstyr for å løse arbeidsoppdraget.  Rapporterer om uønskede hendelser.
<b>Vedlikeholde verktøy, maskiner og utstyr etter produsentens anvisninger</b>	Viser noe forståelse for vedlikehold etter produsentens anvisninger og vedlikehold.	Viser god forståelse for vedlikehold av maskiner og utstyr etter produsentens anvisninger.	Viser en svært god plan og innsikt i vedlikehold av utstyr og verktøy.  Følger produsentens anvisninger.
<b>Sveise membraner og tekkinger og vurdere hvordan ulike sveiseløsninger påvirker kvaliteten på sluttproduktet</b>	Viser noe forståelse for tekkinger og valg av sveiseløsninger og varighet på produktet.	Viser god forståelse for hvordan ulike løsninger påvirker sluttproduktet og kvaliteten på tekkinger og sveisemembraner.	Viser en svært god plan og innsikt i vurderingen av sveiseløsninger og sluttprodukt.
<b>Produsere og isolere sanitær-, varme- og ventilasjonsanlegg og drøfte løsninger som motvirker kulde, varme, brann og støy</b>	Viser noe forståelse for tekniske løsninger som gir effekt og som påvirker inn klima, kondens, brann og lyd.	Viser god forståelse for varme og ventilasjon.  Drøfter løsninger som hindrer støy, varme og brann.	Viser en svært god plan og innsikt i produksjon av isolerte sanitær-, varme- og ventilasjonsanlegg.  Drøfter løsninger som motvirker kulde, varme, brann og støy.